

Основные направления профориентационной работы.

С каждым годом на рынке труда возрастают требования к специалистам в любой области. Становятся значимы такие профессионально-деловые качества как компетентность в соответствующей и смежных профессиях на основе высокого уровня образования, практического опыта работы; гибкость, нестандартность, оригинальность мышления; оптимальное сочетание рискованности и ответственности; физическая и психологическая выносливость; постоянное стремление к самосовершенствованию в процессе трудовой деятельности. Для достижения успешности и результативности в профессиональной деятельности будущим специалистам необходимо сделать правильный выбор профессии и получить достойное образование. Это возможно, начав с профориентационной работы.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

1. Информационно-справочное, включающее в себя: 1) профинформацию (о профессиях, учебных заведениях и возможных местах работы); 2) профагитацию (предполагающую корректную коррекцию представлений о вариантах выбора и путях подготовки к нему); 3) профпросвещение (предполагающее формирование компетентных заказчиков, понимающих возможности и ограничения психолого-педагогической профконсультации и побуждающее обращаться учащегося к консультантам с более адекватными и грамотными запросами).

2. Профдиагностика, предполагающая: 1) обследование учащихся (выявление их склонностей и возможностей), а также длительное отслеживание основных линий развития, что позволяет более обосновано давать учащимся школ и колледжей рекомендации и помогать в самопознании; 2) профотбор, основанный на «подборе человека под определенную профессию или под определенное рабочее место», а также – рекомендации по вероятности поступления в то или иное учебное заведение (в нынешней ситуации в самом заведении отбор может осуществляться на основе экзаменов, собеседований или предварительного ЕГЭ); 3) профподбор, где в отличие от профотбора под конкретного человека подбирается профессия, конкретное рабочее место или учебное заведение (специальность, кафедра, факультет). Профподбор возможен в случаях, когда претендент без сомнений обладает выдающимися характеристиками (его непременно хотят взять). К сожалению, в современной ситуации бывают случаи, когда к числу таких несомненных достоинств относят родственные

или иные связи с большими и влиятельными начальниками, богачами-«спонсорами» или теми, за которых готовы хорошо заплатить...

3. Морально-эмоциональная поддержка, вызванная необходимостью помочь человеку перед сложными и ответственными жизненными решениями. Это может быть индивидуальная работа (если учащийся не готов обсуждать свои проблемы при посторонних), а также – работа в группе или классе (при условии, что с такой группой налажены доверительные отношения). Это направление предполагает: 1) снятие страхов перед важными выборами, повышение у учащегося уровня самоуважения, самооценки, самопринятия; 2) иногда – улучшение его взаимопонимания с близкими людьми, которые не поддерживают его в профессиональных намерениях (родителями, друзьями, учителями); 3) пересмотр первоначальных планов, если они оказываются слишком неадекватными (труднореализуемыми, сомнительными в этическом плане и т.п.); 4) повышение уверенности в своих силах и на этой основе – побуждению к первым, самым сложным шагам по реализации своих намерений; 5) в идеале – формирование у учащихся навыков саморегуляции (когда можно преодолеть сильные сомнения и «взять себя в руки» собственными силами), повышения степени оптимизма и оптимистичности по отношению к своему будущему.

4. Помощь в конкретных выборах и принятии решения. Данная помощь предполагает: 1) логическое обоснование выбора (на основе сопоставления целей и средств, логической последовательности действий по достижению целей и т.п.); 2) формирование волевой готовности к выбору в условиях равнозначных альтернатив (готовность «остановиться на чем-то одном»); 3) формирование готовности к определенному (разумному) риску в условиях экзаменов, конкурсных отборов и т.п. (в идеале – формирование готовности к прогнозированию рисков); 4) выработку навыков самостоятельного принятия решения (через обучение учащегося самостоятельному использованию доступных средств и методов).

5. Помощь в планировании перспектив профессионального, жизненного и личностного развития, что предполагает: 1) формирование готовности рассматривать разные варианты планирования жизни; 2) формирование готовности выделять наиболее подходящий вариант; 3) рассмотрение условий реализации того или иного варианта (выделение этапов, возможностей и ограничений); 4) формирование

готовности у учащегося рассматривать свои перспективы с учетом основных факторов выбора и с учетом всех компонентов схемы построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).

Все эти направления взаимосвязаны и обеспечивают **комплексность профориентационной работы**. Реально, эти направления выделяются лишь для удобства анализа, но на практике часто конкретные методики, индивидуальные консультации или занятия с группой могут затрагивать несколько или даже все эти направления. Например, в опроснике «Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)» предполагается анализ всех компонентов самоопределения (и соответственно, затрагиваются все направления работы, а не только психодиагностическое.

Системность профориентационной работы обеспечивается взаимодействием различных социальных институтов, также участвующих в управлении человеческим ресурсом данного района, города, региона и страны в целом. Основные социальные институты, задействованные в этой работе следующие: школа, семья, центры детского творчества, профессиональные учебные заведения (колледжи, вузы), психологические центры (включая Центры занятости), научные центры (институты, академии), местные организации, медицинские учреждения, правоохранительные органы, средства массовой информации, общественные организации, и естественно, – представители власти. При этом основным координатором такой работы могут быть как психологи, так и управленцы, в зависимости от того, насколько понимают важность профориентационной работы работающие там специалисты.